



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PIANO OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020
“PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”**

Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo specifico 10.1 - Azione 10.1.1

Progetto “Fuoricl@sse 2”

10.1.1A-FSEPON-CA-2017-539

C.U.P. E81H17000170006

Prot. 980/1.1.d

Pozzuoli, 13/03/2018

- ALL’AUTORITA’ DI GESTIONE PON
- ALL’ALBO
- AL SITO WEB

OGGETTO: Nomina esperti, tutor e figure aggiuntive Progetto “Fuoricl@sse 2”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013, recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’avviso pubblico prot. AOODGEFID/10862 del 16/9/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” Asse I – istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **VISTA** la nota MIUR prot. n° AOODGEFID/28618 del 13/7/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola - Competenze e ambienti per l’apprendimento 2014/2020. Progetti per inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio” Asse 1 – Istruzione FSE – Obiettivo specifico 10.1.1 – Sostegno agli studenti con particolari fragilità. Azione 10.1.1 A – Interventi per il successo scolastico degli studenti;

VISTA la nota autorizzativa per l’Istituzione Scolastica NEE16600E prot. n° AOODGEFID/31700 DEL 24/07/2017 al Progetto “Fuoricl@sse 2” - 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-539 per un totale di €42.456,00;

VISTE le delibere degli OO.CC.;

VISTA la nota MIUR n. 34815 del 02/08/2017 che ha fornito alle Istituzioni Scolastiche chiarimenti circa il reperimento degli esperti;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio della somma finanziata, prot. 2819/4.1.o del 31/08/2017;

VISTE le procedure di selezione tutor, esperti e figure aggiuntive espletate;

DECRETA

la nomina delle figure interne/esterne di esperti, tutor e figure aggiuntive relative al Progetto “Fuoricl@sse 2”

10.1.1A-FSEPON-CA-2017-539, come da tabella seguente:

MODULI	ORE	TUTOR	FIGURA AGGIUNTIVA*	ESPERTO
<i>Cl@ssi in movimento 1</i>	30	Vacca Catia	Monaco Virginia	Buono Raffaele
<i>Cl@ssi in movimento 2</i>	30	Tommasone Teresa	da assegnare	Sorrentino Gaetano
<i>I like English</i>	30	Cipolletta Giuseppina		Lemetre Maria
<i>Coding</i>	30	D'Isanto Mariagrazia		Ingenito Nicolino
<i>Parli@mo e scrivi@amo</i>	30	Tortorella Dorotea		Volpe Simona
<i>Matematichi@mo</i>	30	Buono Maria Rosaria		Guglielmo Maria
<i>Genitori tra i banchi di scuola</i>	30	Petrarca Rita Gemma		Di Francia Giovanna
<i>Fuori dai banchi</i>	30	Musto Ermelinda	Quaranta Raffaella	Monaco Carolina

* Alla Figura Aggiuntiva è attribuito incarico di 20 h.

- Al tutor sarà corrisposto un compenso orario (lordo) di €30,00.

Il tutor dovrà:

- predisporre, in collaborazione con il referente per la valutazione e con l'esperto del percorso formativo, la programmazione dei contenuti dell'intervento;
- collaborare con tutti gli operatori coinvolti per la realizzazione del prodotto finale;
- gestire la classe, tenendo il registro delle presenze e le altre documentazioni;
- inserire in piattaforma PON-INDIRE tutto quanto richiesto dal sistema;
- rispettare il calendario predisposto dal Gruppo di Coordinamento;
- partecipare alle eventuali riunioni del Gruppo di Coordinamento in cui sia richiesta la sua

presenza;

- partecipare alla manifestazione di fine progetto.

- Alla figura aggiuntiva sarà corrisposto un compenso orario forfettario (lordo) di €600,00.

La figura aggiuntiva dovrà:

- predisporre, in collaborazione con il tutor e con l'esperto del percorso formativo, la programmazione dei contenuti dell'intervento, le competenze in ingresso e quelle attese al termine dei percorsi;
- collaborare con tutti gli operatori coinvolti per la realizzazione del prodotto finale;
- collaborare al pieno inserimento e al successo formativo degli alunni con bisogni educativi speciali;
- inserire in piattaforma PON-INDIRE tutto quanto richiesto dal sistema;
- rispettare il calendario predisposto dal Gruppo di Coordinamento;
- partecipare alle riunioni del Gruppo di Coordinamento in cui sia richiesta la sua presenza;
- partecipare alla manifestazione di fine progetto.

- All'esperto sarà corrisposto un compenso orario (lordo) di €70,00.

L'esperto dovrà:

- predisporre, in collaborazione con il referente per la valutazione e con i tutor del percorso formativo, la programmazione dei contenuti dell'intervento;
- collaborare con tutti gli operatori coinvolti per la realizzazione del prodotto finale;
- inserire in piattaforma PON-INDIRE tutto quanto richiesto dal sistema;
- predisporre, in collaborazione con il referente della valutazione, il materiale necessario per la rilevazione delle competenze in entrata, in itinere e finali;
- predisporre e consegnare al Referente per la Valutazione il materiale per la documentazione didattica del percorso formativo.
- rispettare il calendario predisposto dal Gruppo di Coordinamento;
- compilare, con i docenti tutor, il registro dei progetti per la parte relativa all'andamento dell'attività svolta ed agli esiti conseguiti;
- partecipare alle eventuali riunioni del Gruppo di Coordinamento in cui sia richiesta la sua presenza;