



1° Circolo Didattico di Pozzuoli
"Guglielmo Marconi"
Viale Capomazza 1 - 80078 Pozzuoli (NA)
Segreteria: tel e fax 0813031244
E-mail: nace16600e@istruzione.it
Web: www.1circolopozzuoli.it

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PIANO OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020
“PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”**

Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)
Obiettivo specifico 10.1 - Azione 10.1.1

Progetto “Fuoricl@sse 2”
10.1.1A-FSEPON-CA-2017-539

Prot. 4207/3.2.c

Pozzuoli, 20.11.2017

ALL’AUTORITA’ DI GESTIONE PON
ALL’ALBO
AL SITO WEB

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di n. 1 Referente per la Valutazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013, recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

VISTO l'avviso pubblico prot. AOODGEFID/10862 del 16/9/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" Asse I – istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **VISTA** la nota MIUR prot. n° AOODGEFID/28618 del 13/7/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014/2020. Progetti per inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio" Asse 1 – Istruzione FSE – Obiettivo specifico 10.1.1 – Sostegno agli studenti con particolari fragilità. Azione 10.1.1 A – Interventi per il successo scolastico degli studenti;

VISTA la nota autorizzativa per l'Istituzione Scolastica NEE16600E prot. n° AOODGEFID/31700 DEL 24/07/2017 al Progetto "Fuoricl@sse 2" - 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-539 per un totale di € 42.456,00;

VISTE le delibere degli OO.CC.;

VISTA la nota MIUR n. 34815 del 02/08/2017 che ha fornito alle Istituzioni Scolastiche chiarimenti circa il reperimento degli esperti;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio della somma finanziata, prot. 2819/4.1.o del 31/08/2017;

INDICE

il seguente bando interno per la selezione e il reclutamento di un VALUTATORE per lo svolgimento di attività d'insegnamento in ordine ai moduli formativi previsti nel Progetto "Fuoricl@sse2

ART.1

Figura professionale richiesta

Coordinamento e valutazione	N. 1 referente per la valutazione
-----------------------------	-----------------------------------

ART. 2

Presentazione delle domande

Le domande di partecipazione devono essere redatte sull'allegato A, unitamente a cv in formato europeo e copia di un documento di identità e devono pervenire in busta chiusa o previa raccomandata o p.e.c. entro e non oltre le ore 12 del 27.11.2017. I recapiti di riferimento sono:

- 1° Circolo di Pozzuoli G. MARCONI, Viale Capomazza, 1 – 80078 Pozzuoli NA
- naee16600e@pec.istruzione.it

Sulla busta, o nell'oggetto della pec, in base alla tipologia di istanza, va scritta la dicitura:

Progetto "Fuoricl@sse 2" PON FSE 10.1.1 - Istanza per il profilo di Referente per la Valutazione

Non saranno accolte le domande:

- a) non presentate sulla modulistica di cui al presente avviso;
- b) prive dei requisiti minimi di accesso;
- c) pervenute oltre i termini previsti;
- d) prive di firma;
- e) senza il cv allegato;



f) sprovviste di un documento di identità allegato.

A seguito del conferimento dell'incarico, l'esperto dovrà presentare un' ipotesi progettuale relativa al modulo assegnato, in coerenza con le finalità previste dal Progetto.

ART. 3

Criteri di valutazione delle istanze

A	Laurea specialistica o vecchio ordinamento	Punti 10
B	Laurea Triennale (non cumulabile con A)	Punti 5
C	Corsi di specializzazione e/o formazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea)	Punti 3 (max 9 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno
D	Altri corsi di formazione presso MIUR, USR, Istituzioni Scolastiche, Università, INDIRE, ecc..	Punti 1 (max 4 pt.) x ogni corso di durata non inferiore a 15 h
E	Certificazioni Competenze Informatiche con conoscenza piattaforma MIUR (pena esclusione)	Punti 3 x certificazione (max pt. 6)
F	Esperienze di valutatore PON - POR	Punti 3 (max 30 pt.)
G	Esperienze di tutoring/progettazione PON/POR	Punti 2 (max 10 pt)
H	Esperienze di facilitatore PON POR	Punti 1 (max 5)
I	Incarico di FF.SS. nell'ambito della valutazione	Punti 1 (max 5)
H	Esperienze pregresse di Referente INVALSI	Punti 1 (max 5)

Le istanze saranno valutate da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico. La Commissione stilerà la graduatoria che, passati 15 giorni dalla pubblicazione per eventuali ricorsi, diventeranno definitive.

ART. 4

Attività e compensi

1. Al referente per la valutazione sarà corrisposto un compenso orario (lordo) di € 23,22.

Il referente per la valutazione dovrà:

- inviare le credenziali a tutor ed esperti;
- predisporre, in collaborazione con il tutor e con l'esperto del percorso formativo, la programmazione dei contenuti dell'intervento, le competenze in ingresso e quelle attese al termine dei percorsi;
- collaborare con il DSGA ad assicurare a ciascun modulo i materiali richiesti;
- inserire in piattaforma INDIRE copia degli incarichi attribuiti;
- caricare in piattaforma INDIRE tutti i file richiesti;
- ricevere dagli esperti le documentazioni necessarie per la valutazione finale;
- aiutare tutor ed esperto nel caricamento in piattaforma INDIRE dei dati riferiti agli alunni;
- definire i calendari dei vari moduli;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- collaborare alla definizione degli spazi relativi ai vari interventi;
- dare avvio ai moduli;
- partecipare alle riunioni del Gruppo di Coordinamento;
- registrare nel "Resoconto attività" le attività svolte e le ore effettuate;
- collaborare con il DSGA per le azioni di pubblicità;
- verificare congruità e congruenza di quanto caricato in piattaforma INDIRE dalle varie figure;
- chiudere i percorsi e generare gli attestati.

ART. 5

Contenuti e finalità

MODULI	DESTINATARI	CONTENUTI
<i>Cl@ssi in movimento 1</i>	Alunni classi prime	<p>I moduli nascono con l'intento di contribuire, attraverso un'adeguata educazione al movimento, alla formazione integrale della persona valorizzando le esperienze di interventi già realizzati dal Miur in collaborazione con il C.O.N.I. con il progetto "SPORT DI CLASSE" individuandone i punti di forza e la possibilità di sviluppare un percorso integrato e condiviso. Il progetto si fonda sull'inclusione e sulla solidarietà: non discrimina, non seleziona e permette a tutti la più ampia partecipazione nel rispetto delle molteplici diversità. I presupposti che hanno sostenuto la stesura di questo progetto sono stati il dialogo, lo scambio, il confronto e la cooperazione tra soggetti diversi, tra il mondo della scuola e dell'extrascuola, intese come condizioni fondamentali per tendere, in coerenza con il PTOF, alla:</p> <ul style="list-style-type: none"> • costruzione di un sistema integrato educativo - sportivo che collega ed interconnette mondi diversi; • promozione dell'agio e del benessere degli alunni; • prevenzione del disagio; • promozione dell'attività sportiva, anche attraverso attività di Pedibus e Bicicletta.
<i>Cl@ssi in movimento 2</i>	Alunni classi terze	
<i>I Like English</i>	Alunni classi quarte	<p>La nostra scuola è impegnata in un'offerta formativa con una crescente attenzione verso il miglioramento delle abilità linguistiche in una prospettiva europea. Ciascun alunno, futuro cittadino, dovrà disporre di un'ampia gamma di competenze chiave per adattarsi in modo flessibile a un mondo in rapido mutamento. Dovrà maturare un atteggiamento positivo nei confronti della madrelingua per poter poi sviluppare anche le abilità richieste per comunicare nelle lingue straniere. In questi anni si sono attivate molte iniziative per sviluppare negli alunni l'apprezzamento della diversità nonché l'interesse e la curiosità per le lingue e la comunicazione interculturale. La presente attività, in coerenza con il PTOF, tende a sviluppare le competenze in lingua inglese.</p>
	Alunni classi quinte	<p>E' ormai universalmente riconosciuto che per riuscire bene nel proprio futuro professionale i giovani dovranno 'imparare ad imparare' e non limitarsi a fornire risposte preconfezionate: in questa direzione si muovono le raccomandazioni dell'Unione</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<i>Coding</i>		Europea in materia di istruzione che sono state recepite dal MIUR anche con l'introduzione della programmazione e del coding nelle scuole a partire dalla scuola Primaria. La presente attività, in coerenza con il PTOF, tende a sviluppare il pensiero computazionale per migliorare le competenze in tutte le discipline.
<i>Parli@mo e scrivi@mo</i>	Alunni classi seconde	Gli alunni nel mondo della scuola sono molto diversi fra loro, provenendo da realtà anch'esse diverse per cultura, religione, situazione economica. Il progetto di recupero e potenziamento viene elaborato per rendere la scuola a misura di tutti gli allievi e per rispondere alla finalità della prevenzione al disagio, in coerenza con il PTOF.
<i>Matematichi@mo</i>	Alunni classi quarte	Gli alunni nel mondo della scuola sono molto diversi fra loro provenendo da realtà diverse per cultura, religione, situazione economica e familiare. Il modulo di recupero e potenziamento delle competenze di base viene elaborato, per rendere la scuola "a misura" di tutti gli allievi, per rispondere alla finalità della prevenzione al disagio coerentemente con quanto previsto dal PTOF a.s. 2016/19.
<i>Genitori tra i banchi di scuola</i>	Genitori	Il modulo "Genitori tra i banchi di scuola" intende proporre uno "spazio di supporto e riflessione" attraverso azioni quali: focus-group, momenti di osservazione delle dinamiche personali, role-playing, brain-storming e sessioni di problem solving. Inoltre si offriranno ai genitori brevi consultazioni volte a ri-orientare le loro difficoltà al fine di migliorare sia la relazione con i propri figli che il proprio ruolo di promotori del successo scolastico e formativo. Dalla condivisione del mondo affettivo e relazionale, i genitori impareranno a: ridimensionare le loro preoccupazioni in relazione ai figli; riflettere su come è possibile aiutare i loro figli; intendere la dispersione e l'abbandono scolastico; conoscere le risorse del territorio.
<i>Fuori dai banchi</i>	Alunni classi seconde/terze	Il modulo si caratterizza per l'innovatività rappresentata dall'uso di un approccio metodologico (non formale alle difficoltà scolastiche), già sperimentato in altri contesti e validato anche in ambiente di formazione. Individuare e diffondere modelli di intervento come nodi della rete sociale e scolastica in cui i ragazzi vivono. Prevenzione primaria e di recupero delle competenze emotive e relazionali per gli studenti e le loro famiglie. La presente attività, in coerenza con il PTOF della scuola, tende a sviluppare le competenze di cittadinanza attiva

Art. 5 PRIVACY

Ai sensi del D. Lgs 196/93 la Scuola si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente avviso pubblico.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Art. 6

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente, prof. Filippo Monaco.

Art. 7

ALLEGATI

Sono allegati al presente avviso e ne fanno parte integrante:

- il modello A (istanza di partecipazione).

La presentazione delle dichiarazioni su modelli diversi dai suindicati allegati costituisce motivo di nullità delle istanze.

Art. 8

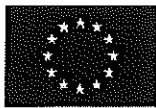
PUBBLICITA'

L'avviso è pubblicato sul sito istituzionale, www.1circolopozzuoli.it, nella sezione Amministrazione Trasparente.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Filippo Monaco



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato A

➤ AL Dirigente Scolastico del
1° Circolo di Pozzuoli

Oggetto: Istanza selezione Progetto "Fuoricl@sse 2" PON FSE 10.1.1 Inclusion sociale e disagio

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a _____

il _____ residente a _____ () Via/Piazza _____

_____ n. _____ codice fiscale _____

telefono _____ email _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione prevista dall'Avviso in oggetto per i profili e per i moduli (barrare le posizioni richieste):

PROFILO	barrare x la candidatura
Referente per la valutazione	

Il/La Sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, ai sensi del D.P.R. 445/2000, dichiara (barrare):

- di aver preso visione dall'avviso per la selezione in oggetto
- di possedere i requisiti richiesti dall'avviso
- di essere cittadino/a italiano/a
- di essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare): _____
- di godere dei diritti civili e politici
- di non aver riportato condanne penali
- di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale di essere disponibile a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, senza riserva, i compiti e le funzioni previste dall'Avviso di selezione
- di non avere carichi penali pendenti
- di essere Docente di _____ in servizio al plesso _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

alla presente istanza (ALLEGATO A) si allegano:

- COPIA DOCUMENTO IDENTITA'

- CURRICULUM VITAE IN FORMATO EUROPEO

Li, _____

FIRMA