



1° Circolo Didattico di Pozzuoli
"Guglielmo Marconi"
Viale Capomazza 1 - 80078 Pozzuoli (NA)
Segreteria: tel e fax 0813031244
E-mail: naee16600e@istruzione.it
Web: www.1circolopozzuoli.it

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PIANO OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020
“PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”**

Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)
Obiettivo specifico 10.1 - Azione 10.1.1

Progetto “Fuoricl@sse 2”

10.1.1A-FSEPON-CA-2017-539

C.U.P. E81H17000170006

Prot. 4429/1.1.d

Pozzuoli, 05/12/2017

ALL’AUTORITA’ DI GESTIONE PON
ALL’ALBO
AL SITO WEB

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di tutor e figure aggiuntive

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013, recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’avviso pubblico prot. AOODGEFID/10862 del 16/9/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” Asse I – istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno

agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. VISTA la nota MIUR prot. n° AOODGEFID/28618 del 13/7/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola - Competenze e ambienti per l’apprendimento 2014/2020. Progetti per inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio” Asse 1 – Istruzione FSE – Obiettivo specifico 10.1.1 – Sostegno agli studenti con particolari fragilità. Azione 10.1.1 A – Interventi per il successo scolastico degli studenti;

VISTA la nota autorizzativa per l’Istituzione Scolastica NEE16600E prot. n° AOODGEFID/31700 DEL 24/07/2017 al Progetto “Fuoricl@sse 2” - 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-539 per un totale di €42.456,00;

VISTE le delibere degli OO.CC.;

VISTA la nota MIUR n. 34815 del 02/08/2017 che ha fornito alle Istituzioni Scolastiche chiarimenti circa il reperimento degli esperti;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio della somma finanziata, prot. 2819/4.1.o del 31/08/2017;

INDICE

il seguente avviso interno per la selezione e il reclutamento di TUTOR e FIGURE AGGIUNTIVE per lo svolgimento dei moduli di cui all’art. 1.

ART.1

Figure professionali richieste

MODULI	ORE	TUTOR	FIGURE AGGIUNTIVE
<i>Cl@ssi in movimento 1</i>	30	N. 1	N. 1
<i>Cl@ssi in movimento 2</i>	30	N. 1	N. 1
<i>I like English</i>	30	N. 1	
<i>Coding</i>	30	N. 1	
<i>Parli@mo e scrivi@amo</i>	30	N. 1	
<i>Matematici@mo</i>	30	N. 1	
<i>Genitori tra i banchi di scuola</i>	30	N. 1	
<i>Fuori dai banchi</i>	30	N. 1	N. 1

ART. 2

Presentazione delle domande

Le domande di partecipazione devono essere redatte sull’allegato A, unitamente a cv in formato europeo e copia di un documento di identità. I candidati, se in possesso delle competenze richieste, possono presentare istanza anche per più moduli e per più posizioni (esperto, tutor, figura aggiuntiva, referente per la valutazione) ma, se si trovassero in posizione utile in più graduatorie, dovranno optare per un solo incarico. Le istanze di partecipazione al bando devono pervenire in busta chiusa o previa raccomandata o p.e.c. entro e non oltre le ore 12 del giorno 21/12/2017. I recapiti di riferimento sono:

- 1° Circolo di Pozzuoli G. MARCONI, Viale Capomazza, 1 – 80078 Pozzuoli NA
- naee16600e@pec.istruzione.it

Sulla busta, o nell’oggetto della pec, in base alla tipologia di istanza, va scritta la dicitura:

Progetto “Fuoricl@sse 2” PON FSE 10.1.1 - Istanza per il profilo di _____

Non saranno accolte le domande:

- a) non presentate sulla modulistica di cui al presente avviso;
- b) prive dei requisiti minimi di accesso;
- c) pervenute oltre i termini previsti;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- d) prive di firma;
e) senza il cv allegato;
f) sprovviste di un documento di identità allegato.

A seguito del conferimento dell'incarico, l'esperto dovrà presentare un' ipotesi progettuale relativa al modulo assegnato, in coerenza con le finalità previste dal Progetto.

ART. 3 Criteri di valutazione delle istanze

- Per il ruolo di **TUTOR**

A	Laurea specialistica o vecchio ordinamento	Punti 10
B	Laurea Triennale (non cumulabile con A)	Punti 5
C	Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea)	Punti 3 (max 9 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno
D	Altri corsi di formazione presso MIUR, Istituzioni Scolastiche, Università, INDIRE, ecc.. attinenti le tematiche del modulo	Punti 1 (max 4 pt.) x ogni corso di durata non inferiore a 15 h
E	Certificazioni Competenze Informatiche con conoscenza piattaforma MIUR (pena esclusione)	Punti 3 x certificazione (max pt. 6)
F	Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore PON - POR	Punti 2 (max 10 pt.)
G	Esperienze di tutoring/progettazione PON/POR	Punti 2 (max 20 pt)
H	Altre esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore PTOF o altri corsi organizzati da Istituzioni Scolastiche	Punti 1 (max 5)
I	Pubblicazioni con codice ISBN o su riviste specializzate, attinenti le tematiche del modulo.	Punti 1 (max 3)

- Per il ruolo di **FIGURA AGGIUNTIVA**

A	Laurea specialistica o vecchio ordinamento	Punti 10
B	Laurea Triennale (non cumulabile con A)	Punti 5
C	Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea)	Punti 3 (max 9 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno
D	Titolo di sostegno	Punti 15



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

E	Altri corsi di formazione presso MIUR, Istituzioni Scolastiche, Università, INDIRE, ecc.. attinenti le tematiche del modulo	Punti 1 (max 4 pt.) x ogni corso di durata non inferiore a 15 h
F	Certificazioni Competenze Informatiche con conoscenza piattaforma MIUR (pena esclusione)	Punti 3 x certificazione (max pt. 6)
G	Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore PON - POR	Punti 2 (max 10 pt.)
H	Esperienze di tutoring/progettazione PON/POR	Punti 2 (max 20 pt)
I	Altre esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore PTOF o altri corsi organizzati da Istituzioni Scolastiche	Punti 1 (max 5)
L	Pubblicazioni con codice ISBN o su riviste specializzate, attinenti le tematiche del modulo.	Punti 1 (max 3)

Ciascun candidato potrà presentare istanza per più moduli e per entrambi i profili ma, nel caso si trovasse in posizione utile in più graduatorie, dovrà optare per una sola posizione. Le istanze saranno valutate da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico. La Commissione stilerà le graduatorie per le varie figure richieste, che, passati 15 giorni dalla pubblicazione per eventuali ricorsi, diventeranno definitive.

ART. 4 **Attività e compensi**

1. Al tutor sarà corrisposto un compenso orario (lordo) di €30,00.

Il tutor dovrà:

- predisporre, in collaborazione con il referente per la valutazione e con l'esperto del percorso formativo, la programmazione dei contenuti dell'intervento;
- collaborare con tutti gli operatori coinvolti per la realizzazione del prodotto finale;
- gestire la classe, tenendo il registro delle presenze e le altre documentazioni;
- inserire in piattaforma PON-INDIRE tutto quanto richiesto dal sistema;
- rispettare il calendario predisposto dal Gruppo di Coordinamento;
- partecipare alle eventuali riunioni del Gruppo di Coordinamento in cui sia richiesta la sua presenza;
- partecipare alla manifestazione di fine progetto.

2. Alla figura aggiuntiva sarà corrisposto un compenso orario forfettario (lordo) di €600,00.

La figura aggiuntiva dovrà:

- predisporre, in collaborazione con il tutor e con l'esperto del percorso formativo, la programmazione dei contenuti dell'intervento, le competenze in ingresso e quelle attese al termine dei percorsi;
- collaborare con tutti gli operatori coinvolti per la realizzazione del prodotto finale;
- collaborare al pieno inserimento e al successo formativo degli alunni con bisogni educativi speciali;
- inserire in piattaforma PON-INDIRE tutto quanto richiesto dal sistema;
- rispettare il calendario predisposto dal Gruppo di Coordinamento;
- partecipare alle riunioni del Gruppo di Coordinamento in cui sia richiesta la sua presenza;
- partecipare alla manifestazione di fine progetto.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ART. 5

Contenuti e finalità

MODULI	DESTINATARI	CONTENUTI
<i>Cl@ssi in movimento 1</i>	Alunni classi prime/seconde	<p>I moduli nascono con l'intento di contribuire, attraverso un'adeguata educazione al movimento, alla formazione integrale della persona valorizzando le esperienze di interventi già realizzati dal Miur in collaborazione con il C.O.N.I. con il progetto "SPORT DI CLASSE" individuandone i punti di forza e la possibilità di sviluppare un percorso integrato e condiviso. Il progetto si fonda sull'inclusione e sulla solidarietà: non discrimina, non seleziona e permette a tutti la più ampia partecipazione nel rispetto delle molteplici diversità. I presupposti che hanno sostenuto la stesura di questo progetto sono stati il dialogo, lo scambio, il confronto e la cooperazione tra soggetti diversi, tra il mondo della scuola e dell'extrascuola, intese come condizioni fondamentali per tendere, in coerenza con il PTOF, alla:</p> <ul style="list-style-type: none"> • costruzione di un sistema integrato educativo - sportivo che collega ed interconnette mondi diversi; • promozione dell'agio e del benessere degli alunni; • prevenzione del disagio; • promozione dell'attività sportiva, attraverso l'interazione con gli altri (giochi di squadra) <p>Torneo di calcio maschile e femminile in collaborazione (gratuita) con Real Pozzuoli</p>
<i>Cl@ssi in movimento 2</i>	Alunni classi terze/quarte/quinte	
<i>I Like English</i>	Alunni classi quarte	<p>La nostra scuola è impegnata in un'offerta formativa con una crescente attenzione verso il miglioramento delle abilità linguistiche in una prospettiva europea. Ciascun alunno, futuro cittadino, dovrà disporre di un'ampia gamma di competenze chiave per adattarsi in modo flessibile a un mondo in rapido mutamento. Dovrà maturare un atteggiamento positivo nei confronti della madrelingua per poter poi sviluppare anche le abilità richieste per comunicare nelle lingue straniere. In questi anni si sono attivate molte iniziative per sviluppare negli alunni l'apprezzamento della diversità nonché l'interesse e la curiosità per le lingue e la comunicazione interculturale. La presente attività, in coerenza con il PTOF, tende a sviluppare le competenze in lingua inglese.</p>
<i>Coding</i>	Alunni classi quinte	<p>E' ormai universalmente riconosciuto che per riuscire bene nel proprio futuro professionale i giovani dovranno 'imparare ad imparare' e non limitarsi a fornire risposte preconfezionate: in questa direzione si muovono le raccomandazioni dell'Unione Europea in materia di istruzione che sono state recepite dal MIUR anche con l'introduzione della programmazione e del coding nelle scuole a partire dalla scuola Primaria.</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

		La presente attività, in coerenza con il PTOF, tende a sviluppare il pensiero computazionale per migliorare le competenze in tutte le discipline.
<i>Parli@mo e scrivi@mo</i>	Alunni classi seconde	Gli alunni nel mondo della scuola sono molto diversi fra loro, provenendo da realtà anch'esse diverse per cultura, religione, situazione economica. Il progetto di recupero e potenziamento viene elaborato per rendere la scuola a misura di tutti gli allievi e per rispondere alla finalità della prevenzione al disagio, in coerenza con il PTOF.
<i>Matematici@mo</i>	Alunni classi quarte	Gli alunni nel mondo della scuola sono molto diversi fra loro provenendo da realtà diverse per cultura, religione, situazione economica e familiare. Il modulo di recupero e potenziamento delle competenze di base viene elaborato, per rendere la scuola "a misura" di tutti gli allievi, per rispondere alla finalità della prevenzione al disagio coerentemente con quanto previsto dal PTOF a.s. 2016/19.
<i>Genitori tra i banchi di scuola</i>	Genitori	Il modulo "Genitori tra i banchi di scuola" intende proporre uno "spazio di supporto e riflessione" attraverso azioni quali: focus-group, momenti di osservazione delle dinamiche personali, role-playing, brain-storming e sessioni di problem solving. Inoltre si offriranno ai genitori brevi consultazioni volte a ri-orientare le loro difficoltà al fine di migliorare sia la relazione con i propri figli che il proprio ruolo di promotori del successo scolastico e formativo. Dalla condivisione del mondo affettivo e relazionale, i genitori impareranno a: <ul style="list-style-type: none"> • ridimensionare le loro preoccupazioni in relazione ai figli; • riflettere su come è possibile aiutare i loro figli; intendere la dispersione e l'abbandono scolastico; • conoscere le risorse del territorio.
<i>Fuori dai banchi</i>	Alunni classi seconde/terze	Il modulo si caratterizza per l'innovatività rappresentata dall'uso di un approccio metodologico (non formale alle difficoltà scolastiche), già sperimentato in altri contesti e validato anche in ambiente di formazione. Individuare e diffondere modelli di intervento come nodi della rete sociale e scolastica in cui i ragazzi vivono. Prevenzione primaria e di recupero delle competenze emotive e relazionali per gli studenti e le loro famiglie. La presente attività, in coerenza con il PTOF della scuola, tende a sviluppare le competenze di cittadinanza attiva.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Art. 5 PRIVACY

Ai sensi del D. Lgs 196/93 la Scuola si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente avviso pubblico.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 6 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente, prof. Filippo Monaco.

Art. 7 ALLEGATI

Sono allegati al presente avviso e ne fanno parte integrante:

- il modello A (istanza di partecipazione).

La presentazione delle dichiarazioni su modelli diversi dai suindicati allegati costituisce motivo di nullità delle istanze.

Art. 8 PUBBLICITA'

L'avviso è pubblicato sul sito istituzionale, www.1circolopozzuoli.it, nella sezione Amministrazione Trasparente.

DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Filippo Monaco

Allegato A

➤ AL Dirigente Scolastico del
1° Circolo di Pozzuoli

Oggetto: Istanza selezione Progetto “Fuoricl@sse 2” PON FSE 10.1.1 Inclusione sociale e disagio

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a _____

il _____ residente a _____ (____) Via/Piazza _____

_____ n. _____ codice fiscale _____

telefono _____ email _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione prevista dall'Avviso in oggetto per i profili e per i moduli (barrare le posizioni richieste):

MODULI	TUTOR	FIGURA AGGIUNTIVA
<i>Cl@ssi in movimento 1</i>		
<i>Cl@ssi in movimento 2</i>		
<i>I like English</i>		<i>non prevista</i>
<i>Coding</i>		<i>non prevista</i>
<i>Parli@mo e scrivi@mo</i>		<i>non prevista</i>
<i>Matematichi@mo</i>		<i>non prevista</i>
<i>Genitori tra i banchi di scuola</i>		<i>non prevista</i>
<i>Fuori dai banchi</i>		

Il/La Sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, ai sensi del D.P.R. 445/2000, dichiara (barrare):

- di aver preso visione dall'avviso per la selezione in oggetto
- di possedere i requisiti richiesti dall'avviso
- di essere cittadino/a italiano/a
- di essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare): _____
- di godere dei diritti civili e politici
- di non aver riportato condanne penali
- di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale di essere disponibile a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, senza riserva, i compiti e le funzioni previste dall'Avviso di

selezione

- di non avere carichi penali pendenti
- di essere Docente di _____ in servizio al plesso _____
- alla presente istanza (ALLEGATO A) si allegano:

- copia di un documento di identità;

- curriculum vitae in formato europeo.

Li, _____

FIRMA
